



JUEGOS CONSENTIDO
HERRAMIENTAS TERAPEUTICAS

Datos de contacto:

Rosalía Iglesias

cel. 85477032

neftis32@hotmail.com

juegosconsentido@gmail.com

www.juegosconsentido.cl

Juegos con sentido es una empresa creada por un grupo de profesionales del área de la salud, las ciencias sociales y la informática, que tiene por finalidad crear herramientas terapéuticas concretas para el abordaje de las distintas problemáticas que puedan aquejar a la familia, pareja y/o individuo, en sus distintas etapas de vida, así como también el ayudar a potenciar su desarrollo cognitivo- emocional, encontrando de este modo una alternativa lúdica e integral para su tratamiento. Es de este modo, que esperamos ser un verdadero aporte en el quehacer terapéutico.

iBienvenidos al colegio!

\$25.000

Materiales : 2 tableros
4 fichas personalizadas
1 dado
Tarjetas con preguntas
Tarjetas con manzanas
Instrucciones de uso

Edad : 4 años en adelante

Modalidad : Individual y grupal

Objetivo : Herramienta terapéutica útil en el trabajo de la relación del niño con el colegio, lo que incluye, las relaciones con figuras de autoridad, con sus pares, su rendimiento académico, problemas conductuales, responsabilidad con sus propios actos, entre otras.



Yo siento, hablo y hago

\$16.000

Materiales : 1 tablero
4 fichas personalizadas
1 dado
Tarjetas con preguntas
siento, hablo y hago
Instrucciones de uso

Edad : 4 años en adelante

Modalidad : Individual y grupal



Objetivo : Herramienta terapéutica útil en el establecimiento de vínculo terapéutico, sobre todo con niños pequeños y con niños resistentes tanto a la intervención terapéutica como tendientes a la introversión.

¡No te rindas!

\$28.000

Materiales : 2 tableros
5 autitos
1 dado
Tarjetas con preguntas
2 cuadernillos
Instrucciones de uso

Edad : 4 años en adelante

Modalidad : Individual y grupal



Objetivo : Herramienta terapéutica dirigida a incrementar la tolerancia a la frustración y estimular la perseverancia respecto a distintas temáticas a las que comúnmente se ven expuestos los niños. Se trabaja indirectamente la estimulación cognitiva.

El juego de aprender a ganar y a perder
\$27.000

Materiales : 1 tablero
4 fichas personificadas
1 dado
Set de caras con expresiones
Tarjetas con preguntas
Instrucciones de uso

Edad : 6 años en adelante

Modalidad : Individual y grupal

Objetivo : Como su nombre lo indica, la presente herramienta terapéutica está dirigida a trabajar una característica importantísima si se desea tener éxito en las tareas emprendidas, la capacidad no solo de aprender a perder, sino que también la de aprender a ganar, por medio de un juego entretenido e interactivo, lleno de obstáculos y aprendizajes.



Explorando la autoestima
\$29.000

Materiales : 1 tablero
4 fichas personificadas
1 dado
2 set de tarjetas
12 varitas mágicas
Tarjetas con preguntas
Instrucciones de uso
Set con notas

Edad : 6 años en adelante

Modalidad : Individual y grupal

Objetivo : Explorando la autoestima es una herramienta terapéutica enfocada a trabajar aquellos aspectos que amenazan y favorecen el autoconcepto, iniciando un viaje por un camino lleno de obstáculos y refuerzos por el cual el objetivo final será encontrarse a si mismo.



Ganando amigos

\$30.000

Materiales : 2 tableros
40 fichas personificadas
1 dado
Set con tarjetas
Tarjetas con preguntas
Instrucciones de uso

Edad : 6 años en adelante

Modalidad : Individual y grupal

Objetivo : Ganando amigos es una herramienta terapéutica que se enfoca a una temática muy importante en todos los ámbitos de la vida, las relaciones interpersonales, y lo hace de un modo lúdico y entretenido, ya que el objetivo del juego es ganar la mayor cantidad de amigos, siempre con honestidad y autenticidad de cada uno de los participantes.



Raíces del tiempo

\$27.000

Materiales : 1 tablero
4 fichas personificadas
1 dado
Set con notitas
Tarjetas con preguntas
Instrucciones de uso

Edad : 4 años en adelante

Modalidad : Individual y grupal

Objetivo : Raíces del tiempo es una herramienta terapéutica que pretende trabajar un concepto tan fascinante como lo es el apego, concepto que hace referencia, en términos generales, a una vinculación afectiva, duradera, de carácter singular, que se desarrolla y consolida entre dos personas, por medio de su interacción recíproca, y cuyo objetivo más inmediato es la búsqueda y mantenimiento de proximidad en momentos de amenaza ya que esto proporciona seguridad, consuelo y protección, vínculo que se analiza por medio de etapas pasadas, presentes y miradas futuras de nuestras relaciones con los demás y por sobre todo, con aquellas personas que son especialmente significativas para nuestra vida.



Vínculos familiares

\$27.000

Materiales : 1 tablero

6 fichas personificadas

1 dado

Tarjetas con preguntas

Tarjetas con habitaciones

Tarjetas con implementos

Instrucciones de uso

Edad : 4 años en adelante

Modalidad : Individual y grupal



Objetivo : Vínculos familiares es una herramienta terapéutica creada en respuesta a los pocos materiales concretos existentes para trabajar aquellas temáticas cotidianas vividas por cada familia en particular, es por razón, que aunque se puede trabajar el presente juego entre pares, se sugiere el aplicarlo a toda la familia, ya que las respuestas surgidas serán sin lugar a dudas reveladoras respecto al funcionamiento familiar.

Malas actitudes

\$27.000

Materiales : 1 tablero

4 fichas personificadas

1 dado

Tarjetas con preguntas

Tarjetas con actitudes

Instrucciones de uso

Edad : 4 años en adelante

Modalidad : Individual y grupal



Objetivo : Herramienta terapéutica de índole cognitivo- conductual, basada en los conceptos de Beck y Weissman, útil para el trabajo de creencias disfuncionales que predisponen a comportamientos agresivos, intolerancia, malas relaciones interpersonales, entre muchas otras.

Yo opino que...

\$27.000

Materiales : 1 tablero
4 fichas personificadas
1 dado
2 Set de tarjetas con preguntas
Tarjetas con trèboles
Instrucciones de uso

Edad : 6 años en adelante

Modalidad : Individual y grupal

Objetivo : Herramienta terapéutica que entrega el material necesario para trabar profundamente sobre la temática de las habilidades sociales, permitiendo descubrir y trabajar aquellas que se encuentran en desmedro respecto de las que están en óptimas condiciones.



Amor y límites

\$29.000

Materiales: 1 tablero
4 fichas personificadas
1 dado
1 set de tarjetas con preguntas
2 set con ideas respecto a los límites
Instrucciones de uso

Edad : 4 años en adelante

Modalidad : Individual y grupal

Objetivo : Sin lugar a dudas, el establecimiento de límites es importante ya que es la piedra angular para la formación de la identidad personal. Por lo mismo, la presente herramienta terapéutica busca ayudar a recordar porque los límites hacen bien, son educativas, e incluso, expresión plena del amor, ya que finalmente esto es lo que contribuye a lograr la madurez psicológica necesaria para que en un futuro sea capaz de establecer relaciones interpersonales (ya sea con amigos, en el trabajo, con figuras de autoridad, etc.) óptimas y nutritivas.



Fuera de este mundo

\$27.000

Materiales: 1 tablero

4 fichas personificadas

1 dado

1 set de tarjetas con preguntas

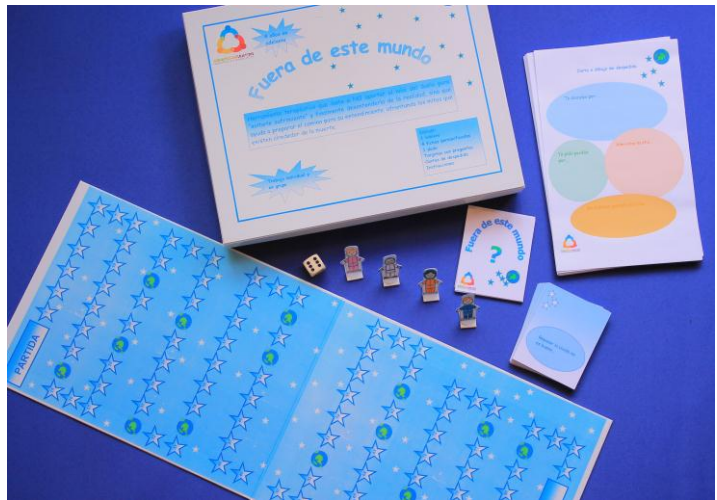
1 set de cartas de despedida

Instrucciones de uso

Edad : 4 años en adelante

Modalidad : Individual y grupal

Objetivo : Herramienta terapéutica que insta a NO apartar al niño del duelo para "evitarle sufrimiento" y finalmente desentenderlo de la realidad, sino que ayuda a preparar el camino para su entendimiento, afrontando los mitos que existen alrededor de la muerte y al cómo vivenciarla.



¿Tienes miedo?

\$27.000

Materiales: 1 tablero

4 fichas personificadas

1 dado

1 set de tarjetas con preguntas

Fichas con llaves

Instrucciones de uso

Edad : 4 años en adelante

Modalidad : Individual y grupal

Objetivo : Herramienta terapéutica creada para tratar miedos de una forma lúdica y con la posibilidad de retroalimentación inmediata ya que permite no solo la identificación de la problemática sino que da pie a la discusión de la misma.



Trabajando en equipo

\$28.000

Materiales: 1 tablero
16 fichas personificadas
1 dado
1 set de tarjetas con preguntas
Instrucciones de uso

Edad : niños y adolescentes
(8 años en adelante)

Modalidad : Individual y grupal

Objetivo : Herramienta terapéutica útil en el manejo de grupos en donde es primordial abordar la temática de las relaciones interpersonales que se dan especialmente dentro de los equipos de trabajo. Así, el presente juego permitirá descubrir las diferentes falencias y fortalezas de los diferentes grupos- equipos, por lo cual es de suma importancia la intervención constante del moderador del grupo. Por último, se debe destacar que es un juego para llevar a cabo con los diferentes sistemas sociales de los cuales estamos constituidos, vale decir, familia, grupo de amigos, grupo de trabajo, etc.



El juego de la resolución de conflictos

\$27.000

Materiales: 1 tablero
4 fichas personificadas
1 dado
1 set de tarjetas con preguntas
Instrucciones de uso

Edad : niños, adolescentes y adultos
(8 años en adelante)

Modalidad : Individual y grupal

Objetivo : Herramienta terapéutica que entrega el material necesario para trabajar sobre la temática de la resolución de conflictos, tomándolos no como un problema, si no que como una oportunidad de crecimiento. Este juego puede ser utilizado con niños de 8 años en adelante, adolescentes, parejas y la familia en su conjunto, ya que da la posibilidad de visualizar la forma en que damos frente a nuestros problemas individual y colectivamente y si esa forma es o no la más adecuada.



Cambios familiares

\$27.000

Materiales: 1 tablero
6 fichas personificadas
1 dado
1 set de tarjetas con preguntas
Instrucciones de uso

Edad : Niños y adolescentes

Modalidad : Individual y grupal

Objetivo : Herramienta terapéutica que tiene por objetivo ayudar a niños y adolescentes a reconocer y resignificar actitudes consideradas como problemáticas respecto de la separación de sus padres. Así, se interviene sobre actitudes como: culpar a cada uno de los padres, culparse a si mismo, la esperanza de reconciliación, el miedo al abandono y el ensimismamiento. De este modo, el presente juego se convierte en una oportunidad no solo para dar a conocer sus inquietudes, sino que también para dar una nueva interpretación sobre la propia posición frente a la separación de los padres.



Distorsionando

\$28.000

Materiales: 1 tablero
4 fichas personificadas
1 dado
1 set de tarjetas con preguntas
Instrucciones de uso

Edad : Niños, adolescentes y adultos
(8 años en adelante)

Modalidad : Individual y grupal

Objetivo : Herramienta terapéutica útil en la profundización y trabajo de las distorsiones cognitivas, que para las terapias cognitivo- conductuales, es una forma de error de procesamiento de la información y desempeñan un papel preponderante en la aparición y mantenimiento de las perturbaciones emocionales que encuentran a la base de la psicopatología.



Enfrentando el matonaje escolar

\$28.000

Materiales: 1 tablero
4 fichas personificadas
1 dado
1 set de tarjetas con preguntas
Inventario sobre acoso escolar
(50 unidades)
Instrucciones de uso

Edad : Niños, adolescentes y adultos
(8 años en adelante)

Modalidad : Individual y grupal



Objetivo: Herramienta terapéutica que sienta las bases para trabajar de forma vivencial los comportamientos típicos de un agresor, víctima y espectador, que se da en un contexto de acoso escolar, dando la posibilidad de re-significar conductas, para así lograr re-enfocarlas hacia un clima más nutritivo de convivencia.

El juego del autocontrol

\$28.000

Materiales: 1 tablero
4 fichas personificadas
1 dado
Tarjetas con preguntas
3 cajitas con sorpresas
2 pictodados
Instrucciones

Edad : Niños, adolescentes y adultos
(4 años en adelante)

Modalidad : Individual y grupal



Objetivo : Herramienta terapéutica diseñada para trabajar el autocontrol desde tres aristas: el emocional, conductual y retraso de la recompensa (incluyendo la no obtención de la misma). Especialmente útil para la intervención de personas que muestren tendencias hacia el descontrol de impulsos, déficit atencional e hiperactividad.

¿In- Adaptado?

\$28.000

Materiales: 1 tablero
4 fichas personificadas
1 dado
1 pictodado
Tarjetas con preguntas
Set con frases para indagar
Instrucciones de uso

Edad : Niños y adolescentes

Modalidad : Individual y grupal



Objetivo: En salud mental mucho se habla acerca de la adaptación o inadaptación de una persona frente a determinados contextos, sin embargo, no existen suficientes herramientas que permitan trabajar algo tan importante como lo es este tema, el cual guarda estrecha relación con la consecución de objetivos, y por ende, con la satisfacción personal. Es así que la presente herramienta terapéutica persigue el trabajo de esta temática de forma lúdica integrando las aristas personales, escolares, familiares y sociales implicados en el éxito o fracaso adaptativo.

Estilos comunicacionales

\$29.000

Materiales: 1 tablero
4 fichas personificadas
1 dado
Tarjetas con preguntas
4 set con frases diferenciadas
Set de tarjetas explicativas
Instrucciones de uso

Edad : Adolescentes y adultos

Modalidad : Individual y grupal



Objetivo : La presente herramienta terapéutica tiene por finalidad determinar cuál es el estilo comunicativo que utilizamos de preferencia, tomando en cuenta cuatro tipos: analítico, normativo, intuitivo y funcional, resaltando tanto sus virtudes como sus defectos, partiendo de la base de no hay estilos ni buenos ni malos. De este modo, además de detectar el estilo comunicativo, se persigue otorgar las herramientas necesarias para potenciar la comprensión interpersonal, haciéndonos capaces de funcionar en una misma frecuencia para que nuestros mensajes sean percibidos de la forma que buscamos que así sea por nuestros interlocutores, y así, disminuir al máximo los "malos entendidos" que son la base de muchos conflictos en diferentes ámbitos de nuestra vida.

Estilos parentales

\$28.000

Materiales: 1 tablero

6 fichas personificadas

1 dado

Tarjetas con preguntas

Set tarjetas explicativas

Instrucciones de uso

Edad : Niños, adolescentes y adultos

Modalidad : Individual y grupal



Objetivo: Herramienta terapéutica que tiene por objetivo trabajar sobre la identificación e intervención de las estrategias estándar de construcción psicológica que los padres utilizan en la crianza de sus hijos, siendo muy importante lograr una percepción lo más unificada posible de ambos agentes (padres e hijos) para, de ser necesario, posibles modificaciones.

Adolescentes v/s Padres

\$27.000

Materiales: 2 tableros

4 fichas personificadas

1 dado

Tarjetas con preguntas

Tarjetas con frases a trabajar

Instrucciones de uso

Edad : Adolescentes y adultos

Modalidad : Individual y grupal



Objetivo: No es un secreto para nadie que muy a menudo el entendimiento entre padres e hijos no es fácil, y mucho menos en la adolescencia. Para los hijos es una etapa crucial en la cual deben tramitar muchos cambios. Se desarrolla su cuerpo, las emociones se vuelven más intensas y las responsabilidades se incrementan cada vez más, sin olvidar que para los padres también es difícil. Es así que la presente herramienta terapéutica se basa en la diada padres e hijos adolescentes resaltando el hecho de que el papel de los padres es acompañar a los hijos en estos cambios, aprendiendo que lo que funcionaba en etapas anteriores es muy probable que en la actual ya no lo haga, posibilitando así de la información e instrumentalización necesaria para adaptarse a dichos cambios y lograr de este modo los resultados esperados en conjunto.

Me gustaría que mi familia...

\$28.000

Materiales: 1 tablero

6 fichas personificadas

1 dado

3 set de tarjetas con preguntas

Screening sobre clima familiar

Instrucciones de uso

Edad : Niños, adolescentes y adultos

Modalidad : Individual y grupal



Objetivo: Herramienta terapéutica que permite trabajar y relacionar dos conceptos muy importantes a la hora de realizar una intervención sistémica, los cuales hacen referencia a aquello que se considera como satisfacción e insatisfacción familiar, pudiendo de este modo conciliar diferentes puntos de vistas frente a mismas temáticas que se dan entre los miembros que constituyen una familia.

Cambios

\$36.000

Materiales : 1 tablero

4 fichas personificadas

1 dado

4 set de tarjetas con preguntas

4 mini-tableros

2 pictodados

Tarjetas varias

Cartillas de trabajo

Cuadernillo de trabajo

Instrucciones de uso

Edad : Adolescentes (a partir de los 12 años)

Modalidad : Individual y grupal

Objetivo : Herramienta terapéutica dirigida a identificar y trabajar en torno a las temáticas de tipo personal, familiar, social y escolar que puedan estar siendo motivo de conflicto en esta etapa de cambios que caracteriza a la adolescencia. Luego de identificar de forma lúdica la o las áreas de conflicto, se entrega el material suficiente para trabajar sobre las mismas a través de 10 actividades estructuradas (que pueden ser trabajadas en más de 10 sesiones, dependiendo del caso) bajo las premisas cognitiva conductuales, con la finalidad de que el participante logre control sobre sus afectos, conductas y pensamientos.



Trabajando la asertividad

\$27.000

Materiales : 1 tablero
4 fichas personificadas
1 dado
Tarjetas con preguntas
Set con frases
Screening sobre asertividad
Instrucciones de uso

Edad : Niños, adolescentes y adultos

Modalidad : Individual y grupal

Objetivo : Herramienta terapéutica orientada al trabajo de la asertividad, la cual es definida como un comportamiento comunicacional en el que la persona ni agrede ni se somete a la voluntad de los otros, sino que expresa sus convicciones y defiende sus derechos. Se trata de una categoría de comunicación vinculada con la alta autoestima y que puede aprenderse como parte de un proceso amplio de desarrollo socio- emocional. Una persona asertiva es aquella que está dotada de una expresión consciente de sus necesidades, es además congruente, clara, directa y equilibrada, teniendo por finalidad comunicar sus ideas y sentimientos o defender sus legítimos derechos sin la intención de herir, actuando desde un estado interior de autoconfianza, en lugar de la emocionalidad limitante típica de la ansiedad, la culpa o la rabia. Así, la asertividad, además, impide que seamos manipulados por las demás personas en cualquier aspecto, al mismo tiempo que nos permite valorar y respetar a los demás.



Mira, comprende y ordena

\$20.000

Materiales : Cuadernillo organizador
20 set de oraciones

Edad : Niños, adolescentes y adultos

Modalidad : Individual y grupal

Objetivo : Herramienta que posibilita el estructurar correctamente una oración de forma lúdica y con material concreto, estimulando el nivel morfosintáctico del lenguaje.



Acción rápida

\$27.000

Materiales: 2 tableros
4 fichas
Set de tarjetas con pictogramas
Set de tarjetas con verbos
Instrucciones de uso

Edad : Niños, adolescentes y adultos
(4 años en adelante)

Modalidad : Individual y grupal

Objetivo : Herramienta útil para la evocación oral de pictogramas con acciones. Asimismo, ayuda a la relación dibujo- lectura de dichas acciones y a la comprensión y expresión tanto verbal como motora de órdenes simples.



Pictodados para conjugar verbos

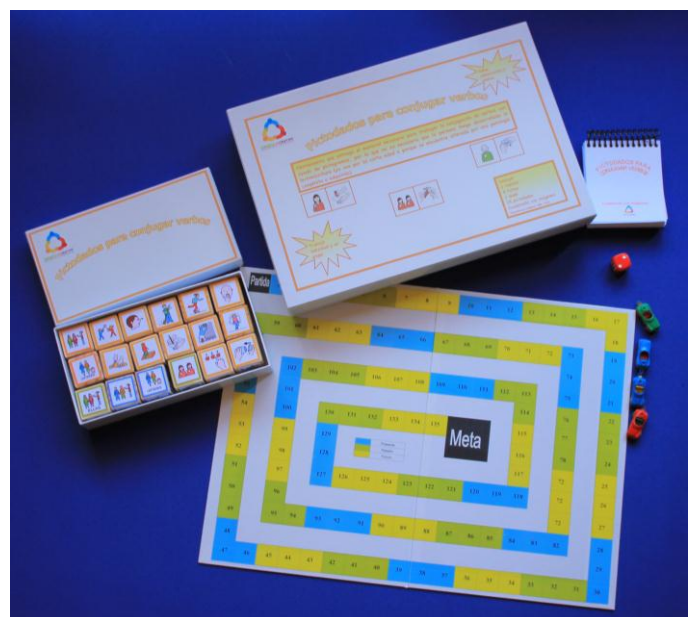
\$32.000

Materiales: 1 tablero
4 fichas
1 dado
18 pictodados
Cuadernillo con imágenes
Instrucciones de uso

Edad : Niños, adolescentes y adultos
(4 años en adelante)

Modalidad : Individual y grupal

Objetivo : Herramienta que entrega el material necesario para trabajar la conjugación de verbos con ayuda de pictogramas, por lo que no es necesario que la persona tenga desarrollada la lectoescritura (ya sea por su corta edad o porque se encuentre alterada por una patología congénita o adquirida).



Pictodados para formar oraciones

\$32.000

Materiales: 1 tablero

4 fichas

1 dado

12 pictodados

Cuadernillo con imágenes

Instrucciones de uso

Edad : Niños, adolescentes y adultos
(4 años en adelante)

Modalidad : Individual y grupal

Objetivo : Herramienta que entrega el material necesario para trabajar la formación de oraciones con ayuda de pictogramas, por lo que no es necesario que la persona tenga desarrollada la lectoescritura (ya sea por su corta edad o porque se encuentre alterada por una patología congénita o adquirida).



¡Qué absurdo!

\$19.000

Materiales: 1 tablero

4 fichas

Set de tarjetas con absurdos

Instrucciones de uso

Edad : 4 años en adelante

Modalidad : Individual y grupal

Objetivo : Herramienta útil en la identificación y argumentación de absurdos visuales, lo que permite trabajar el nivel semántico del lenguaje, tomando en cuenta el proceso tanto comprensivo y expresivo.



Descubriendo equivalencias léxicas

\$32.000

Materiales: 2 tableros
4 fichas
1 dado
1 cuadernillo organizador
con 40 tarjetas
Instrucciones de uso

Edad : Niños, adolescentes y adultos
(4 años en adelante)

Modalidad : Individual y grupal



Objetivo : Herramienta que permite el trabajo con léxico que aunque se escuche e incluso se escribe igual, su significado es diferente, ayudando a relacionar conceptos según su contexto y categoría, dando pie a un trabajo tanto semántico, como pragmático del vocabulario aquí expuesto, además de potenciar la disponibilidad léxica.

Discriminación fonética- fonológica de palabras

\$38.000

Materiales: 2 tableros
4 fichas
1 dado
1 pictodado
6 cuadernillos organizadores
23 minitableros
40 tarjetas plastificadas
Instrucciones de uso

Edad : Niños, adolescentes y adultos
(4 años en adelante)

Modalidad : Individual y grupal



Objetivo : Herramienta que constituye un recurso especialmente útil para el trabajo de análisis auditivo (tanto cualitativo como cuantitativo) que se lleva a cabo tanto en el ámbito escolar y clínico en la re-educación de dificultades en el nivel fonético- fonológico del lenguaje, problemas que pueden ser atendidos por psicólogos, psicopedagogos, educadores diferenciales, educadores de enseñanza básica, fonoaudiólogos, entre otros.

Estimulando el pensamiento abstracto

\$48.000

Materiales: 8 tableros
6 fichas
1 dado
3 set de tarjetas con preguntas
2 cuadernillos organizadores
8 mini- tableros
72 tarjetitas plastificadas
Instrucciones de uso

Edad : Niños, adolescentes y adultos
(4 años en adelante)

Modalidad : Individual y grupal



Objetivo : Herramienta terapéutica que a través del trabajo de 9 unidades está orientada a la estimulación del pensamiento abstracto y a la agilización de los procesos intelectuales para un desarrollo adecuado de las funciones superiores del lenguaje, la generalización y la abstracción, las cuales a su vez permitirán la entrada de conocimientos de una manera comprensible facilitando la adquisición de los conocimientos que correspondan al nivel de escolaridad. Por lo tanto puede ser utilizada tanto con personas con Necesidades Educativas Especiales (NEE) como presencia de alteraciones del lenguaje, déficit intelectual, déficit atencional con o sin hiperactividad, entre otras, sin olvidar que las NEE también incluyen a personas que funcionan por encima de la norma (como superdotados). Es a partir de los 4 años en adelante ya que el presente material también está enfocado a la recuperación de aquellas funciones cognitivas que se pudieron ver afectadas de modo adquirido, no solo congénito.

Unidades:

- Absurdos visuales/verbales
- Categoría- abstracción
- Analogías
- Asociación de ideas
- Noción temporal
- Vocabulario
- Análisis- síntesis
- Planteamiento de situaciones
- Razonamiento

El gran juego de la categorización

\$39.000

Materiales: 2 tableros

6 fichas

1 dado

3 pictodados

Tarjetas con preguntas

1 cuadernillo con preguntas

2 cuadernillos organizadores

10 mini- tableros

210 tarjetitas plastificadas

Instrucciones de uso

Edad : Niños, adolescentes y adultos
(4 años en adelante)

Modalidad : Individual y grupal



Objetivo : Herramienta terapéutica enfocada al trabajo de categorizar, el cual constituye un proceso mental mediante el cual se conecta una imagen (o concepto si se prefiere) a una noción prototípica dentro del conjunto o inventario de signos (o nociones) que existen en una lengua, para lo cual se utiliza una serie de principios de reconocimiento que afectan tanto a la forma, interacción motora, función y contexto, lo cual conlleva a que un ente o evento pueda ser categorizado de una o varias maneras, es por esto que los materiales que se presentan a continuación involucran un trabajo tanto del proceso comprensivo y expresivo del lenguaje, así como también sus niveles fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y pragmático. Material diseñado para trabajar con personas que presenten Necesidades Educativas Especiales (NEE) como alteraciones del lenguaje, déficit intelectual, déficit atencional con o sin hiperactividad, trastornos del aprendizaje, entre otras, sin olvidar que las NEE también incluyen a personas que funcionan por encima de la norma (como superdotados). Es a partir de los 4 años en adelante ya que el presente material también está enfocado a la recuperación de aquellas funciones cognitivas que se pudieron ver afectadas de modo adquirido, no solo congénito.

.

Estimulación de las funciones ejecutivas

\$39.000

Materiales:

- 1 tablero
- 4 cuadernillos organizadores
- 21 mini- tableros
- 9 triángulos
- 6 fichas
- 3 figuras para ensamblaje
- 5 pictodados
- 120 tarjetas de trabajo
- 1 dado
- Instrucciones de uso
- Más de 100 tarjetas plastificadas

Edad : 4 años en adelante

Modalidad : Individual y grupal

Objetivo: Herramienta terapéutica que entrega los materiales necesarios para trabajar sobre el conjunto de habilidades cognitivas que permiten la anticipación y el establecimiento de metas, la formación de planes y programas, el inicio de las actividades y operaciones mentales, la autorregulación de las tareas y la habilidad de llevarlas a cabo eficientemente, todas estas englobadas en la función cognitiva conocida como Funciones Ejecutivas, la cual define la actividad de un conjunto de procesos cognitivos vinculados, principalmente, al funcionamiento de los lóbulos frontales cerebrales del ser humano.



Estimulación de las habilidades psicolingüísticas

\$39.000

Materiales:

- 4 set con preguntas
- 1 tablero
- 6 cuadernillos de trabajo
- 6 fichas
- 3 cuadernillos organizadores
- 1 dado
- 6 mini- tableros
- 4 pictodados
- Instrucciones de uso
- Más de 100 tarjetas de trabajo plastificadas

Edad : 4 años en adelante

Modalidad : Individual y grupal

Objetivo: Frecuentemente nos encontramos con niños y niñas que tienen dificultades de aprendizaje, mostrando alteraciones en uno o varios de los procesos psicológicos básicos que intervienen en la expresión y comprensión del lenguaje. Estas dificultades pueden manifestarse de diferentes formas, tales como: falta de habilidad para escuchar, hablar inteligentemente, leer, deletrear, escribir, razonar acerca de cómo solucionar correctamente un problema, entre otros. Es por esto que nace la presente herramienta terapéutica, que a través del trabajo de 14 unidades, tiene por objetivo contribuir a la estimulación y desarrollo de habilidades psicolingüísticas, absolutamente indispensables para la adquisición de conocimientos.



Inteligencia emocional y conducta prosocial en niños

\$27.000

Materiales:

- 2 tableros
- 4 fichas personificadas
- 1 dado
- Set de tarjetas con preguntas
- 7 fichas con emociones
- Instrucciones de uso



Edad : 3-4 años en adelante
(Edad de inicio de la "Teoría de la mente")

Modalidad : Individual y grupal

Objetivo: Herramienta terapéutica que aborda el ejercicio de la "emoción inteligente" ya que a través de ella se aborda la capacidad de reconocer los propios sentimientos y los de los demás, abordando funcionalmente las emociones, potenciando a su vez la actuación en beneficio de otras personas, maneras de responder a éstas con simpatía, cooperación y ayuda. Así, el estímulo de la autoconsciencia emocional, permitirá dar una vía adecuada para su comunicación siempre pensando en un resultado positivo para sí mismo y los demás, lo que permite al mismo tiempo trabajar la empatía, y por ende, la sana convivencia con los demás.

El juego de la empatía

\$29.000

Materiales:

- 2 tableros
- 4 fichas personificadas
- 1 dado
- Cuadernillo con preguntas
- 16 fichas con expresiones faciales y/o corporales
- 5 fichas representativas de los 5 sentidos



Edad : 12 años en adelante (adolescentes y adultos)

Modalidad : Individual y grupal

Objetivo : La empatía es una importante habilidad que permite no solo conocer los sentimientos de los demás, sino que además nos permite acceder a los pensamientos e intenciones de los que nos rodean, y por ende, el compartir sus estados cognitivo- emocionales.

Es de este modo, que la presente herramienta terapéutica aborda el tema de la empatía desde una perspectiva cognitivo- emocional, buscando estimular la empatía cognitiva a través del ejercicio de adopción de perspectivas y comprensión emocional, mientras que la empatía emocional se trabaja por medio del estrés y alegría empática, lo cual, permitirá predecir si una persona mostrará empatía en una situación emocional completa, ya que su correcto ejercicio impactará positivamente tanto en el ámbito clínico, educacional, social, familiar y organizacional en el que esté inserto.

Su utilización puede ser individual o grupal (en un grupo particular, como en intervenciones vinculares o en la modalidad de taller, como alternativa de autocuidado de equipos). Finalmente, su ejecución resulta beneficiosa en personas con déficit pragmáticos del lenguaje ya que la temática también cruza con la Teoría de la mente.

Acción rápida (Avanzado)

\$32.000



Materiales :

- 2 tableros
- 6 fichas
- 96 tarjetas
- Instrucciones de uso

Edad : 4 años en adelante

Modalidad : Individual y grupal



Objetivo : Con la presente herramienta terapéutica se busca trabajar la evocación oral de pictogramas con acciones. Asimismo, ayuda a la relación dibujo-lectura de dichas acciones y a la comprensión y expresión tanto verbal como motora de órdenes simples. Posee la tipificación de Avanzado, ya que posee 192 verbos, algunos de uso cotidiano y otros de uso más desarrollado, lo que hace que el nivel de dificultad se vea aumentado.

Alcohol: ¿Mito o realidad? (Taller)

\$32.000

Materiales:

- 5 tableros
- 30 fichas
- 5 dados
- 5 Cuadernillos explicativos
- 5 set de tarjetas con preguntas
- Instrucciones de uso



Edad : Niños, adolescentes y adultos

Modalidad : Individual y grupal

Objetivo: Herramienta terapéutica orientada a contribuir a la adopción de hábitos saludables, la cual entrega la información necesaria para la prevención de un posible cuadro de abuso o dependencia al alcohol, dando la posibilidad de discutir y reflexionar en torno a mitos arraigados en nuestra sociedad respecto a la misma.

(*Se entrega todo el material necesario para ejecutar esta temática a modo de taller, sin perjuicio que también pueda aplicarse de modo individual si así se requiere.

Afrontando el estrés (Taller)

\$36.000

Materiales:

- 5 tableros
- 30 fichas
- 5 dados
- 5 set de tarjetas con preguntas
- Cuestionario de afrontamiento del estrés
- Instrucciones de uso



Edad : Adolescentes y adultos

Modalidad : Individual y grupal

Objetivo: Hoy en día la palabra estrés se hace cada vez más habitual en el discurso cotidiano que hace referencia a una reacción biopsicosocial del organismo en que entran en juego diversos mecanismos de defensa para afrontar una situación que se percibe como amenazante o de demanda incrementada. Es así que la presente herramienta terapéutica busca indagar de qué modo enfrentamos el estrés, qué tan efectivo resulta y nos invita a reflexionar sobre qué cambios deberíamos llevar a cabo (de ser necesarios) para evitar el tan temido *burnout*, convirtiéndose en una excelente oportunidad para trabajar el autocuidado de equipos.

(*Se entrega todo el material necesario para ejecutar esta temática a modo de taller, sin perjuicio que también pueda aplicarse de modo individual si así se requiere.

Prácticas de liderazgo (Taller)

\$36.000

Materiales:

- 5 tableros
- 5 dados
- 30 fichas
- Screening sobre Prácticas de Liderazgo
- 5 set con preguntas
- 5 set con tarjetas
- Instrucciones de uso



Edad : Adultos

Modalidad : Grupal

Objetivo: Herramienta terapéutica orientada a ayudar a tener una perspectiva de cómo nos vemos a nosotros mismos como un líder, cómo nos ven los demás y qué medidas podemos tomar para mejorar el uso de cinco prácticas de liderazgo que aquí se abordan.

(*Se entrega todo el material necesario para ejecutar esta temática a modo de taller, sin perjuicio que también pueda aplicarse de modo individual si así se requiere.

Programa de estimulación del desarrollo socio afectivo (Taller)

\$39.000

Materiales:

- 5 tableros
- 30 fichas
- 5 dados
- 5 mini-tableros
- 5 cuadernillos con materiales e instrucciones
- Tarjetas varias
- Bolso
- Instrucciones de uso

Edad : Niños

Modalidad : Grupal



Objetivo general : Estimular hacia un desarrollo integral del niño que le conduzca a la autonomía personal, sin perder de vista la estimulación del sentimiento de pertenencia.

Objetivos específicos: Reconocer y clasificar sentimientos.

Aprender a estar y a actuar en grupo, estimulando la colaboración, el trabajo en grupo y la aceptación de los demás.

Aumentar el conocimiento de sí mismo y de los demás, aprendiendo a percibir las diferencias individuales y las características propias.

Aumentar y mejorar los patrones de comunicación efectivos, mejorando de este modo el clima de la clase.

¿Por qué un programa de estimulación socio-afectivo?, según Piaget la afectividad se desarrolla a partir de los mismos procesos primarios que la cognición, siendo ambos aspectos como dos caras de la misma moneda, de este modo la vida afectiva y cognitiva son sencillamente inseparables. De este modo, el presente programa parte de las bases expuestas por dicho autor, para quien el desarrollo de los aspectos cognitivos, afectivo y social se producen de un modo progresivo y paralelo, por la interacción del sujeto con su medio ambiente, los cuales, al estar en armonía, darán mayores posibilidades de desarrollo óptimo al individuo.

(*)Se entrega todo el material necesario para ejecutar esta temática a modo de taller, sin perjuicio que también pueda aplicarse de modo individual si así se requiere. Se puede aplicar tanto en sala común como de recursos.

Estimulación del lenguaje comprensivo y expresivo

\$39.000

Materiales : 2 tableros
6 fichas
1 dado
4 pictodados
9 mini- tableros
Set con preguntas
4 cuadernillos de trabajo
Más de 100 tarjetas de trabajo

Edad : 3 años en adelante

Modalidad : Individual y grupal

Objetivo : La presente herramienta terapéutica considera que cuanto mayor sea el dominio del lenguaje, mayor será el rendimiento resultante en todas las áreas del aprendizaje. Así, las actividades aquí presentadas, que alcanzan a ser más de 70 ejercicios diferentes, están dirigidas a estimular el desarrollo del lenguaje comprensivo y expresivo, abordando las áreas de percepción auditiva y visual, así como también las áreas de comprensión, razonamiento y fluidez verbal. Su contenido está dirigido tanto a la estimulación como a la intervención en caso de presentarse Necesidades Educativas Especiales, como presencia de Trastornos del aprendizaje, Disfasia, Trastornos Específicos del Lenguaje, Deficiencia Metal, entre otros.



Convivencia escolar y solución de problemas.(Taller)

\$39.000

Materiales:
-5 tableros
-30 fichas
-5 dados
-5 set de tarjetas para enseñanza básica.
-5 set de tarjetas para enseñanza media.
-5 set de 18 fichas
(reacciones emocionales, físicas y conductuales)
-5 Cuadernillos de trabajo
-5 set de tarjetas con imágenes
-Instrucciones de uso

Edad : Enseñanza básica y media

Modalidad : Individual y grupal

Objetivo : Herramienta terapéutica dirigida al entrenamiento específico de la solución de problemas de relación interpersonal. Desde un enfoque cognitivo y eminentemente preventivo, prepara a los participantes para enfrentar con eficacia las situaciones de interacción con los pares y los adultos que puedan estar interfiriendo (o podrían interferir) para una adecuada convivencia escolar.

(*Se entrega todo el material necesario para ejecutar esta temática a modo de taller sin perjuicio que también pueda aplicarse de modo individual si así se requiere. Se puede aplicar tanto en sala común como de recursos.



Competencias parentales. (Taller)

\$36.000

Materiales:

- 5 tableros
- 30 fichas
- 5 dados
- 5 pictodados
- 5 set de tarjetas con preguntas
- Screening sobre competencia parental
- Cartillas de trabajo
- Instrucciones de uso



Edad : Niños, adolescentes y adultos.

Modalidad : Individual y grupal

Objetivo : Herramienta terapéutica orientada a entregar los conocimientos necesarios para fortalecer la competencia parental, dando la posibilidad de trabajar la temática tanto a nivel grupal (a modo de taller) como individual (ya sea con una familia en particular, de forma vincular o incluso con un solo sujeto). La competencia parental es abordada desde una perspectiva multidimensional, haciendo referencia a la capacidad de los cuidadores para generar y coordinar respuestas (afecto, cognición, comunicación y comportamiento) flexibles y adaptativas a corto y a largo plazo ante las demandas que requieran una adecuada resolución de conflictos, establecimiento claro de normas y límites y comunicación asertiva de la información que se entregará a los/as hijos/as, todo lo cual asegure un adecuado desarrollo de estos últimos.

(*Se entrega todo el material necesario para ejecutar esta temática a modo de taller, sin perjuicio que también pueda aplicarse de modo individual si así se requiere.

Estimulando la atención.

\$36.000

Materiales : 1 tablero
6 fichas
1 dado
2 pictodados
Set con laberintos
9 fichas bicolors
4 cubos de colores
6 fichas caritas
5 mini- tableros más fichas
5 cuadernillos de trabajo

Edad : 6 a 14 años.

Modalidad : Individual y grupal

Objetivo : La presente herramienta terapéutica busca entrenar el proceso atencional por medio de la práctica de la percepción, autocontrol, observación y concentración, con la finalidad de lograr modular aspectos que influyen en la atención sostenida, selectiva y dividida, para de este modo, conseguir una mejor disposición a aprender. Su contenido resulta especialmente útil en casos de **déficit atencional con y sin hiperactividad**.



Inteligencia emocional aplicada al ámbito laboral (Taller)

\$36.000

Materiales :

- 5 tableros
- 30 fichas
- 5 dados
- 5 set de tarjetas con preguntas
- 5 pictodados



Edad : Adultos (se incluyen jóvenes que se encuentren insertos en el ámbito laboral)

Modalidad : Grupal

Objetivo : La presente herramienta terapéutica busca trabajar los siguientes 5 componentes de la inteligencia emocional aplicada al ámbito laboral: conocimiento las propias emociones, regulación de dichas emociones, ser capaz de auto- motivarse, desarrollo de la competencia empática y lograr un manejo exitoso de las relaciones interpersonales.

A través del juego se crea un contexto en el que los participantes son recompensados por compartir una experiencia personal, así como también por ser testigo directo de las emociones experimentadas por los demás.

Es una herramienta muy útil para psicólogos, orientadores, pedagogos y tutores a fin de contribuir a desarrollar una actitud sana frente a las emociones, algo que hoy se considera de gran relevancia para el buen desempeño laboral.

¿Soy un buen padre? (Taller)

\$48.000

Materiales :

- 5 tableros
- 30 fichas
- 5 dados
- 5 set de tarjetas con preguntas
- 10 cuadernillos con preguntas
- 5 set de fichas con números
- Cartillas explicativas sobre efectos por el uso (y no) de estilos de socialización parental
- Cartilla facilitadora con los cuatro estilos de socialización parental
- Screening sobre alteraciones del comportamiento

Nuevo



Edad : Niños, adolescentes y adultos.

Modalidad : Individual y grupal

Objetivo : Es indiscutible que el contexto familiar es clave para la formación tanto emocional como conductual de los hijos. De este modo, mientras mayor sea el conocimiento de las relaciones parento- filiales, mayor será la posibilidad de una intervención exitosa con los mismos. De este modo, surge una pregunta cotidiana, ¿Soy un buen padre?, ante la cual, la presente herramienta terapéutica busca entregar los conocimientos necesarios para identificar, y de ser necesario, fortalecer la socialización parental, dando la posibilidad de trabajar la temática tanto a nivel grupal (a modo de taller) como individual (ya sea con una familia en particular, de forma vincular o incluso con un solo sujeto). El estilo de socialización parental permite valorar cuál es la reacción de los padres, tanto emocional como coercitiva (o de castigo, si se prefiere) frente a situaciones cotidianas que experimentan sus hijos. Dichas valoraciones permitirán determinar si los padres poseen la capacidad para implicarse en dichas situaciones, así como también imponerse conductualmente cuando es necesario. Finalmente, a través de la presente actividad se permite clasificar a cada progenitor, a través de una actividad preferentemente lúdica, dentro de un estilo de socialización particular, a saber, autoritativo, indulgente, autoritario o negligente.

Programa preventivo sobre alteraciones alimenticias.

\$68.000

Materiales :

- 5 tableros de juego
- 30 fichas
- 5 dados
- 5 cuadernillos con materiales e instrucciones
- 15 mini- tableros
- Tarjetas varias
- 12 Anexos con 50 páginas cada uno
- 15 pictodados
- Instrucciones de uso

Nuevo



Edad : Pre adolescentes y adolescentes

Modalidad : Grupal

Finalidad:

El presente programa de trabajo es un instrumento de gran utilidad para trabajar con adolescentes y pre- adolescentes en la prevención de riesgos que pueden desembocar en futuros trastornos de alimentación.

Es de esta forma, que se busca, de una forma amena y sobre todo lúdica- participativa, analizar los aspectos que hacen referencia a la imagen corporal que tienen los jóvenes de sí mismos y de los demás, así como también las causas, o si se prefiere, los mecanismos psicológicos y sociales que pueden gatillar trastornos de la conducta alimentaria tan frecuentes, como lo son el caso de la anorexia y la bulimia.

El programa ha sido desarrollado entonces con la finalidad de sensibilizar a los jóvenes y adolescentes respecto a la prevención de los trastornos de la alimentación, por medio de 7 sesiones de trabajo. Dichas sesiones pueden ser llevadas a cabo por psicólogos, educadores, terapeutas y trabajadores sociales, con una mirada de intervención preventiva así como también reparadora respecto del tema.

Precios incluyen IVA